

รายงานผลการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา 2562

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร
อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลแก้ไขเมื่อ 2020-07-09 เวลา 10:07:32

ส่วนที่ 1

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยบทสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร จัดการศึกษาโดยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มุ่งผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านอาชีพเกษตรให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสากล และบริการวิชาชีพสู่ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ในสายเกษตรกรรม โดยเน้นนวัตกรรมในการจัดกระบวนการเรียนการสอนแบบกระบวนการ PjBl และ STEM EDUCATION เป็นการสร้างนวัตกรรมทางการเกษตร นำความรู้ที่ได้เผยแพร่ต่อสังคมและชุมชน ในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 พบว่า มีการดำเนินการได้อย่างประสบผลสำเร็จในการสร้างและการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เช่นห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์เรียนรู้แผนกวิชาต่างๆ

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร จัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษา และได้ทำ MOU กับสถานประกอบการเพื่อส่งนักเรียน นักศึกษา เข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งนี้ในการจัดการเรียนการสอนของสาขาต่างๆ ได้เน้นการปฏิบัติเพื่อเพิ่มทักษะของนักเรียน นักศึกษา ตามสาขางาน นอกจากนี้ยังมีการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา และ V-NET เป็นประจำทุกปีการศึกษา

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

การจัดการเรียนการสอนระบบทวิศึกษาร่วมกับโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ที่ 28 จังหวัดยโสธร โดยเป็นนักเรียนสาขาประมง และสาขาอุตสาหกรรมเกษตร ทั้งนี้นักเรียนรุ่นแรกได้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรในปีการศึกษา 2561 และเข้าศึกษาต่อชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในระบบปกติ ในสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตรและสาขาพืชศาสตร์

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันเทคโนโลยีในประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำรงชีวิตของมนุษย์ในปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปและยังส่งผลกระทบต่ออีกมากมายหลายด้านโดยเฉพาะกับเด็กนักเรียนนักศึกษาที่ยังไม่มีการคิดวิเคราะห์แยกแยะถึงความจำเป็นของประโยชน์และโทษจากเทคโนโลยี ซึ่งอาจนำมาใช้ในทางที่ผิดเช่นการติดเกมส์ ติดแชทต่างๆ บวกกับการเลี้ยงดูเด็กของผู้ปกครองบางคนซึ่งไม่ได้ใส่ใจมากนักจึงอาจทำให้เด็กขากที่

ปรึกษาที่ฟังในเวลาที่เกิดปัญหา จากผลกระทบที่กล่าวมา ทำให้วิทยาลัยประสบปัญหานักเรียนออกกลางคัน ดังนั้นเพื่อให้การติดตามช่วยเหลือนักเรียนนักศึกษาให้สามารถเรียนจบการศึกษาได้ตามระยะเวลา จากปัญหาดังกล่าวนี้งาน

แนะนำอาชีพและการจัดหางาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการแก้ปัญหาดังกล่าวจึงได้จัดโครงการการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาเป็นรายบุคคล ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี โสธร ระดับ ปวช. และ ปวส. ทุกคน เพื่อได้รับการแก้ไขและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม ต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มปริมาณเรียนโดยการลดปัญหานักเรียนออกกลางคัน
2. เพื่อทำฐานข้อมูลผู้เรียน และจำแนกผู้เรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำแฟ้มประวัติของนักเรียนทุกคน
2. พบผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา เพื่อสอบถามข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล

บุคคล

3. สรุปผลการติดตามผู้เรียน และหาแนวทางการแก้ปัญหารายบุคคล

ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีจำนวนการออกกลางคันลดลงจากปีการศึกษา 2562

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทำให้จำนวนผู้เรียนออกกลางคันลดลง
2. ได้รู้ถึงปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวผู้เรียนและแก้ปัญหาได้ทันที่

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร 173/2 ต.ปากเรือ อ.มหาชนะชัย จ.ยโสธร 35130

โทรศัพท์ 045756616 โทรสาร 045756617

E-mail ksetyaso2520@hotmail.com Website www.ksetyaso.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร เป็นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่บนถนน คำเขื่อนแก้ว – มหาชนะชัย บริเวณกิโลเมตรที่ 12 ห่างจากอำเภอคำเขื่อนแก้ว 12 กิโลเมตร ห่างจากอำเภอมหาชนะชัย 6 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดยโสธร 35 กิโลเมตร

ตั้งอยู่เลขที่ 173 หมู่ 2 บ้านปอแดง ตำบลปากเรือ อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร พื้นที่ 568 ไร่ 3 งาน 81 ตารางวา จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา ประเภทวิชาเกษตรกรรม ประเภทวิชาประมง ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยวมีความเป็นมาตั้งแต่จัดตั้งจนถึงปัจจุบันตั้งนี้ ปี พ.ศ.

รายละเอียด

21 กุมภาพันธ์ 2520 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้ง โรงเรียนเกษตรกรรมยโสธร สังกัด กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยจึงถือเอาวันก่อตั้งครั้งแรก คือ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2520 เป็นวัน สถาปนาวิทยาลัยฯ

ปีการศึกษา 2522 เปิดรับนักเรียนรุ่นแรกหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ.4) จำนวน 120 คน และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2520 (ปวช.) จำนวน 35 คน

ปีการศึกษา 2524 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.เกษตรกรรม)

28 กันยายน 2524 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเกษตรกรรมยโสธร

ปีการศึกษา 2525 เปิดสอนหลักสูตรพิเศษอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้นสำหรับเกษตรกรทั่วไป

ปีการศึกษา 2526 เปิดสอนหลักสูตรพิเศษ อบรมวิชาชีพเกษตรกรรมเคลื่อนที่

ปีการศึกษา 2527 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.เกษตรกรรม)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาในชนบท (อศ.กข.)

ปีการศึกษา 2536 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ สาขาวิชาการบัญชี)

12 กันยายน 2537 กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเมืองยศในวิทยาลัยเกษตรกรรม
ยโสธร

ปีการศึกษา 2538 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา พาณิชยกรรม สาขาวิชา
พาณิชยกรรม

26 กันยายน 2539 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร

ปีการศึกษา 2540 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชา ช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่าง
ยนต์

ปีการศึกษา 2542 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระบบทวิภาคี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (กลุ่มวิชา
พืชศาสตร์, สัตวศาสตร์ และ ประมง)

ปี พ.ศ.

รายละเอียด

ปีการศึกษา 2545 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาการประมง

ปีการศึกษา 2550 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม สาขางานยานยนต์

ปีการศึกษา 2556 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระบบทวิภาคี สาขางานพืชศาสตร์ สาขางาน
สัตวศาสตร์ สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขางานธุรกิจค้าปลีก สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร สาขางานยานยนต์

ปีการศึกษา 2556 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระบบทวิภาคี สาขาวิชาอุตสาหกรรม
ยานยนต์

ปีการศึกษา 2561 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างกลเกษตร

ปีการศึกษา 2561 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาการโรงแรม

ปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร จัดกิจกรรมการเรียน การสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
(ปวช.) พ.ศ. 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2557 และหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต พ.ศ.

2558 จัดการเรียน การสอน ในระบบปกติ ระบบทวิภาคี (DVT) โครงการ อศ.กข. และโครงการฝึกอบรมวิชาชีพ
เกษตรกรรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.

ลำดับที่ประเภทวิชาสาขาวิชา

1 อุตสาหกรรม ช่างยนต์

2 พาณิชยกรรม การบัญชี

คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

3 เกษตรกรรม พืชศาสตร์สัตวศาสตร์ ช่างกลเกษตร อุตสาหกรรมเกษตร

4 ประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.

ลำดับที่ประเภทวิชา สาขาวิชา

1. อุตสาหกรรม เทคนิคเครื่องกล
2. บริหารธุรกิจ การบัญชี คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
3. เกษตรกรรม พืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร
4. ประมง เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
5. อุตสาหกรรมท่องเที่ยวการโรงแรม

เกียรติประวัติวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร

พ.ศ.

รายละเอียด

พ.ศ. 2530 และพ.ศ. 2538 สถานศึกษาเร่งรัดพัฒนาดีเด่น กรมอาชีวศึกษา

พ.ศ. 2535 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภท
อุดมศึกษา

พ.ศ. 2551 เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ และผู้ทำประโยชน์ต่อเยาวชน สาขาเกษตร (นายวุฒิพงษ์ คนไว)

พ.ศ. 2551 นักศึกษารางวัลพระราชทาน (นายวุฒิพงษ์ คนไว)

พ.ศ. 2554 เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ สาขาอาชีพ (นายวัชร ศรีมันตะ)

พ.ศ. 2555 สถานศึกษารางวัลพระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ประเภทอุดมศึกษา

พ.ศ. 2556 สถานศึกษาได้รับรอง จากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพ การศึกษา
(องค์การมหาชน สมศ.)

พ.ศ. 2556 เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ (นายชาติรี พิมวงศ์)

พ.ศ. 2556 เยาวชนคนเก่ง โครงการด้วยรักและห่วงใยในพระราชูปถัมภ์ องค์สมเด็จพระเทพฯ
รุ่นที่ 6 (นายชาติรี พิมวงศ์)

พ.ศ. 2557 นักศึกษา รางวัลพระราชทาน (นายสัญญาลักษณ์ ทีฆะสุข)

พ.ศ. 2558 นักศึกษา รางวัลพระราชทาน ระดับ ปวส. (นายก่อเกียรติ อภิญาพงษ์)

พ.ศ. 2558 รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การประกวด “สุดยอดภาพถ่ายกิจกรรมป้องกันยาเสพติด”

พ.ศ. 2559 นักศึกษา รางวัลพระราชทาน (นายเฉลิมชัย ศรีมะเรื่อง)

พ.ศ. 2560 นักศึกษา รางวัลพระราชทาน (นางสาวชนมณีภา กำลังสันต์)

พ.ศ. 2561 รางวัลประยุกต์ใช้ MBC ดีเด่น โครงการพัฒนาและเสริมสร้างกำลังคนอาชีวศึกษาเกษตร
ประเทศไทย 4.0 สู่การเป็น “Smart Farmer” ปี 2561

การจัดการศึกษา

ปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตร หลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2556 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2557 และหลักสูตรเทคโนโลยี
บัณฑิต พ.ศ.2558 จัดการเรียนการสอนในระบบปกติ ระบบทวิภาคี (DVT) โครงการ อศ.กข. และโครงการฝึก

อบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น วิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ ภายใต้ การดำเนินงาน
ของ 7 แผนกวิชา ดังนี้

1. แผนกวิชาพืชศาสตร์ เปิดสอน 2 ระดับ ได้แก่

1.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์
สาขางานพืชศาสตร์

1.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์
สาขางานพืชสวน และสาขางานพืชไร่

2. แผนกวิชาสัตวศาสตร์ เปิดสอน 2 ระดับ ได้แก่

2.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชา
เกษตรศาสตร์ สาขางานสัตวศาสตร์

2.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชา
สัตวศาสตร์ สาขางานการผลิตสัตว์

3. แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เปิดสอน ๒ ระดับ ได้แก่

3.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชา
เกษตรศาสตร์ สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร

3.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชา
เกษตรศาสตร์ สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร

4. แผนกวิชาช่างกลเกษตร เปิดสอน 2 ระดับ ได้แก่

4.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี 2 ประเภทวิชา คือ

4.1.1 ประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่างเกษตร

4.1.2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์

4.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 1 ประเภทวิชา คือ

4.2.1 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล สาขางานเทคนิคยาน
ยนต์

5. แผนกวิชาประมง เปิดสอน 2 ระดับ ได้แก่

5.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์
น้ำ สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

5.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยง
สัตว์น้ำ สาขางานเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

6. แผนกวิชาบริหารธุรกิจ เปิดสอน 2 ระดับ ได้แก่

6.1 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

6.1.1 สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี

- 6.1.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 6.1.3 สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก สาขางานธุรกิจค้าปลีกทั่วไป
- 6.2 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
 - 6.2.1 สาขาวิชาการบัญชี สาขางานการบัญชี
 - 6.2.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขางานคอมพิวเตอร์

7. แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ สอนวิชาพื้นฐานนักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา

สภาพชุมชน

เป็นชุมชนเกษตรกรรมโดยทำนาเป็นหลัก

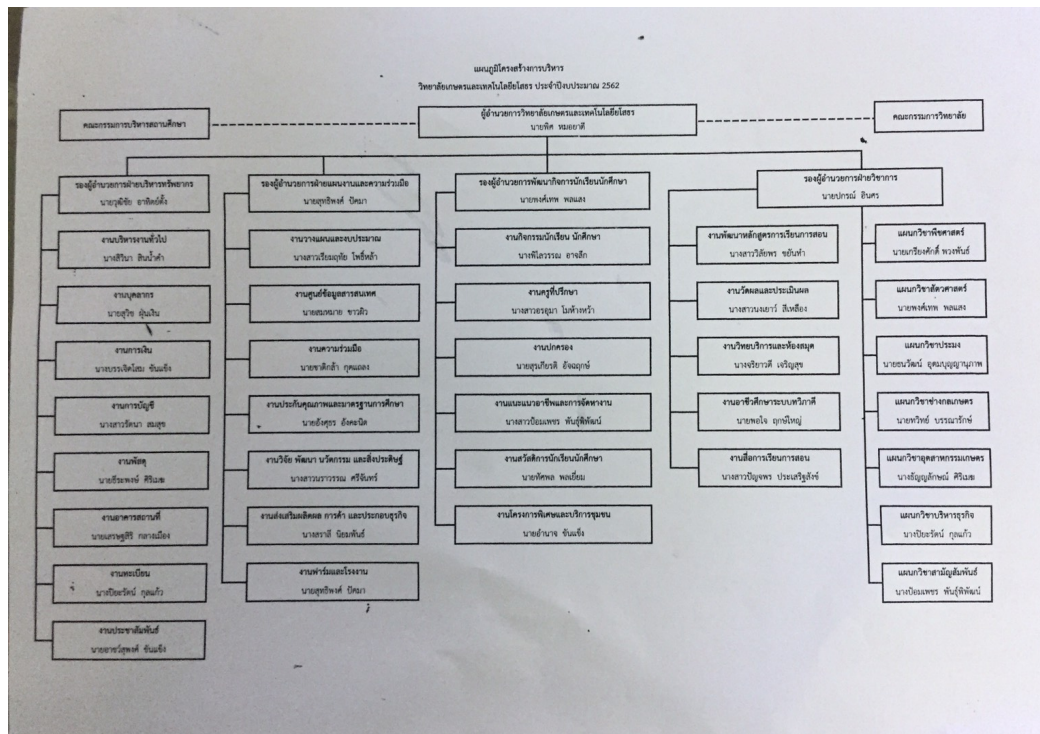
สภาพเศรษฐกิจ

เป็นศูนย์กลางทางการเกษตรและบริการให้กับประชาชนที่อยู่ในเขตรอบนอกชุมชน ซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม วิทยาลัยมีการทำนาข้าวหอมมะลิเป็นประจำทุกปี นอกจากนี้ยังมีผลผลิตของแผนกวิชาต่างๆ ออกวางจำหน่ายที่สหกรณ์ของวิทยาลัย

สภาพสังคม

จัดการเรียนการสอนในระดับ ปวช. และ ปวส. เปิดสอนทั้งหมด 8 สาขาวิชา มีครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 49 คน นักเรียนนักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดยโสธร

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



2.3 ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	130	0	20	150
ปวช.2	335	0	24	359
ปวช.3	140	0	0	140
รวม ปวช.	605	0	44	649

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	35	41	76
ปวส.2	223	34	257
รวม ปวส.	258	75	333

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	45	43	95.56
ปวส.2	27	26	96.30
รวม	72	69	95.83

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	46	39	84.78
ปวส.2	65	60	92.31
รวม	111	99	89.19

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบวิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4	4	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	26	26	26
ข้าราชการพลเรือน	1	-	-

ประเภท	ทั้งหมด(คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
พนักงานราชการครู	10	9	10
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	5	2	3
เจ้าหน้าที่	5	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	19	-	-
รวม ครู	41	37	39
รวมทั้งสิ้น	70	37	39

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช.(สาขาวิชา)	ระดับ ปวส.(สาขาวิชา)	รวม(สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	1	1	2
พาณิชยกรรม	3	2	5
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	0	0	0
เกษตรกรรม	3	3	6
ประมง	1	1	2
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	8	7	15

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	9
อาคารปฏิบัติการ	3
อาคารวิทยบริการ	2

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารอเนกประสงค์	1
อาคารอื่น ๆ	1
รวมทั้งสิ้น	16

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	2475333.86
งบดำเนินงาน	5465687.43
งบลงทุน	302000.00
งบเงินอุดหนุน	10106548.20
งบรายจ่ายอื่น	6011715.40
รวมทั้งสิ้น	24361284.89

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

“ปรียัติ เรียนดี ปฏิบัติ ทำจริง ปฏิเวธ รู้แจ้ง”

อัตลักษณ์

“สร้างสรรค์แหล่งเรียนรู้ข้าวหอมมะละสุ่มชน”

เอกลักษณ์

“มีคุณธรรม นำความรู้ คู่ทักษะ พัฒนาวิชาชีพสู่สากล”

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

“ เป็นศูนย์กลางในการพัฒนาคน และเทคโนโลยีทางการเกษตรครบวงจรโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืนสู่สากล ”

พันธกิจ

1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีเกษตรอย่างมีส่วนร่วม
2. พัฒนาการเรียนการสอนให้มีเทคโนโลยี บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียนนักศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ ตามอัธยาศัย และตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน
3. วิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และการเผยแพร่สู่ชุมชนอย่าง

ยั่งยืน

4. พัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษาให้มีสมรรถนะ ได้มาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาวิชาชีพสู่สากล
5. พัฒนาคู่มือบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
6. ส่งเสริมการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และเอกลักษณ์ของชาติโดยบูรณาการร่วมกับชุมชน
7. บริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

เป้าประสงค์

1. ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษาเกษตร ในด้านการจัดการเรียน การสอน ในระดับ ปวช. ปวส. และปริญญาตรี สายเทคโนโลยีบัณฑิตหรือสายปฏิบัติการ และเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
2. พัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน มีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ เทคโนโลยีในงานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
3. ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการฝึกปฏิบัติจริง เรียนรู้จากประสบการณ์จริง และมีการประเมินผลตามสภาพจริง
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
5. มุ่งพัฒนาส่งเสริมการวิจัย ผลงานทางวิชาการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัยวิชาชีพทางเกษตร
6. มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนอาชีวศึกษาเกษตรให้สัมพันธ์กับความต้องการของสถานประกอบการ และการเป็นผู้ประกอบการเกษตรแนวใหม่ ในระดับประเทศและสากล
7. มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรักสามัคคี และมีจรรยาบรรณวิชาชีพ
8. พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษาเกษตรตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพเกษตร
9. สร้างเสริมครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในวิชาที่สอน การปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี
10. ส่งเสริมและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมโดยบูรณาการร่วมกับชุมชน
11. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการอาชีวศึกษาเกษตรให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์

กลยุทธ์

1. พัฒนาโครงสร้างและเครือข่ายการเรียนวิชาชีพเกษตรให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี
2. เร่งรัดการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้สอดคล้องกับ เทคโนโลยีในงานอาชีพ และสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
3. ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเกษตร และฝึกอบรมวิชาชีพตลอดชีวิตให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในสถานประกอบการและผู้อยู่นอกระบบ

4. ส่งเสริมสนับสนุนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยี
6. ส่งเสริมสนับสนุน และเร่งรัด การจัดการอาชีวศึกษาเกษตร ด้านความร่วมมือ ผลิตและพัฒนากำลังคนร่วมกัน ระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ โดยเฉพาะการศึกษา ระบบทวิภาคี และการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ตามสาขาที่เป็นความต้องการของผู้ประกอบการเกษตร
7. ส่งเสริมสนับสนุน ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรักสามัคคี และจรรยาบรรณวิชาชีพ
8. เร่งรัดการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ กำหนดมาตรฐานวิชาชีพ และตรงกับความต้องการ ของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม
9. ส่งเสริมการศึกษาต่อและฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านเกษตรแนวใหม่
10. ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียน อาชีวศึกษาเกษตร ด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน นักศึกษา กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน
11. ส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการการอาชีวศึกษาเกษตร ตามหลักธรรมาภิบาล

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นักศึกษารางวัลพระราชทาน	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินหน่วย ออกท.ยโสธร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับ ชาติ	รางวัล อื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
การประเมินหน่วย ออกท.ยโสธร โดย องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับ ชาติ โดย สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ อิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาระดับ ชาติ โดย สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศ์เทพ พล แสง ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางธัญญลักษณ์ ศิริเมฆ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสินีนานา พล แสง ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายทัตพล พล เยี่ยม ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายพอใจ ฤกษ์ ใหญ่ งานวิจัยสาขาบูรณ การ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเสขฐฐสิริ กลางเมือง งานวิจัยสาขาช่าง กลเกษตร	รอง ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอังศุธร อังคะนิต โครงการวิทยาศาสตร์ ริเสโซ่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางธัญญลักษณ์ ศิริเมฆ โครงการวิทยาศาสตร์เอ สโซ่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสุวิธนา เกษวงษ์ โครงการวิทยาศาสตร์เอ สโซ่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเสขฐฐสิริ กลางเมือง โครงการวิทยาศาสตร์เอ สโซ่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจริยวดี เจริญสุข โครงการวิทยาศาสตร์เอ สโซ่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายอังศุธร อังคะนิต โครงการวิทยาศาสตร์เอ สโซ่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสุวิธนา เกษวงษ์ โครงการวิทยาศาสตร์เอ สโซ่	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางฉัญญลักษณ์ ศิริเมฆ โครงการวิทยาศาสตร์เอ สไอซ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายเสรษฐสิริ กลาง เมือง โครงการวิทยาศาสตร์เอ สไอซ์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางจริยวดี เจริญสุข โครงการวิทยาศาสตร์เอ สไอซ์	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สุวิษ ฝุ่นเงิน ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายทวีทย์ บรรณารักษ์ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวเรียมฤทัย โพธิ์ หล้า ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสรลาลี นิยมพันธ์ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวรัตนา สมสุข ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางบรรเจิดโสม ชันแข็ง ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสิวีนา สิ้นน้ำคำ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายสุทธิพงศ์ ปักมา ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายวุฒิชัย อาทิตย์ตั้ง ผู้บริหารดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางฉัญญลักษณ์ ศิริเมฆ ครูดีเด่น	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นายธีระพงษ์ ศิริเมฆ ครูผู้ฝึกทักษะแทรกเตอร์ ตัวอย่าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายวีระยุทธ จันทุดม ทักษะศิลปประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายเกรียงศักดิ์ พวง พันธ์ ทักษะจัดสวนตู้กระจก	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางพิไลวรรณ อาจลิก ประกวดร้องเพลงไทย ลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายทวีทย์ บรรณารักษ์ การประกวดร้องเพลง ไทยลูกทุ่งชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นายศุภชล ชันแข็ง ประกวดโพลคของ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสราลี นิยมพันธ์ ทักษะการเขียนและนำ เสนอแผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวอรอุมา โมหัง หว่า สัมมนาผลงานชมรมสัตว ศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาวปัญญาพร ประเสริฐสังข์ ทักษะประมงพื้นฐาน	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีระพงษ์ ศิริเมฆ การแข่งขันทักษะ แพรงเตอร์้อย่าง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนาวิน อุดมพรม โครงการวิทยาศาสตร์ เอสโซ่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
นางสาวทิวารัช สายคำพันธ์ โครงการวิทยาศาสตร์ เอสโซ่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
นางสาวรณิศา บุญ หาร โครงการวิทยาศาสตร์ เอสโซ่	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
นายกฤษฎา นามขำ ทักษะการผลิตลูกชิ้น จากเนื้อไก่	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวธิดารัตน์ จุ มลี ประกวดร้องเพลง	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นายเอกราช เพชรคง ประกวดร้องเพลงลูก ทุ่งชาย	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นายสุทธิพงศ์ ประกายแก้ว ศิลปประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายสุเมธ ประการแก้ว ศิลปประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวธิดารัตน์ จูมลี สัมมนาทางวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวธิดารัตน์ จูมลี สัมมนาทางวิชาชีพ	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวนันทการ สมวงศ์ การสัมมนาวิชาชีพ	รองชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นางสาวรจนา แสงพล สัมมนาทางวิชาการ สาขาสัตวศาสตร์	รองชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)
นายสุริยา เจริญ สัมมนาทางวิชาการ ทางสัตวศาสตร์	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2562

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวธิดารัตน์ จูมลี ทักษะประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ	ชาติ	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
นางสาววรรณิสา บุญหาร โครงการวิทยาศาสตร์เอสไอ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
นางสาววรรณิสา บุญหาร โครงการวิทยาศาสตร์เอสไอ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
นางสาวทิววรรณ สยามคำพันธ์ โครงการวิทยาศาสตร์เอสไอ	ชนะเลิศ	นานาชาติ	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวทิวาวรรณ สายคำพันธ์ โครงการวิทยาศาสตร์เอสไอ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
นางสาวธิดารัตน์ จุมลี ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งหญิง	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายณัฐชัย คำมะธิต ทักษะการใช้แรกรเตอร์ล้อย่าง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายสิทธิพงษ์ ประการแก้ว ทักษะศิลปะประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายสุเมธ ประการแก้ว ทักษะศิลปะประดิษฐ์	ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายจตุพล แสนทา ทักษะพื้นฐานประมง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายจตุพร แสนทา ทักษะพื้นฐานทางประมง	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายสุทินันท์ คุ่มบุญ ทักษะการเขียนแผนนำเสนอแผน ธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาวฐิติมา ผลทับทิม ทักษะการเขียนแผนนำเสนอแผน ธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาวอริสา บุญเกื้อ ทักษะการเขียนแผนและนำเสนอ แผนธุรกิจ	รอง ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรอนงค์ ชลพันธ์ การสัมมนาชมรมวิชาชีพเกษตรและ ที่เกี่ยวข้อง สาขาสัตวศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายธนโชติ บุตรใส การสัมมนาชมรมวิชาชีพเกษตรและ ที่เกี่ยวข้อง สาขาวิชาสัตวศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาวโอรดา ศรีมะเรือง การสัมมนาชมรมวิชาชีพเกษตรและ ที่เกี่ยวข้อง สาขาสัตวศาสตร์	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายพงศธร ถึงแสง ประกวดร้องเพลงลูกทุ่งชาย	รอง ชนะเลิศ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นางสาวพรไพริน ศิริบุตร การประกวดโพลคของ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายเอกราช เพ็ชรคง การประกวดโพลคของ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายจิระวัฒน์ นาลธรรม การประกวดโพลคของ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายอันวา ศิลารักษ์ การประกวดโพลคของ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระ ราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี
นายสุทธินันท์ คุ่มบุญ โครงการวิทยาศาสตร์เอสไอ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
นางสาวปรียากรณ์ แก้วบุญเรือง โครงการวิทยาศาสตร์เอสไอ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
นายเสกสรรค์ จงอยู่กลาง โครงการวิทยาศาสตร์เอสไอ	ชนะเลิศ	จังหวัด	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเสกสรรค์ จงอยู่กลาง โครงการวิทยาศาสตร์เอสไอ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
นายสุทินันท์ คุ่มบุญ โครงการวิทยาศาสตร์เอสไอ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
นางสาวปรียากรณ์ ศรีบุญเรือง โครงการวิทยาศาสตร์เอสไอ	รางวัล อื่น ๆ	ภาค	สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย
นางสาวจุฑามาศ เชื้อวงษ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวจุฑามาศ เชื้อวงษ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร
นางสาวบัณฑิตา สมวงศ์ สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ อาชีวศึกษา	รางวัล อื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโคราช ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1 เจริญปริมาณ : 112 คน

1.1.2 เจริญคุณภาพ : 95.12%

1.1.3 ผลสะท้อน : คณะกรรมการคลังเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพระดับชาติ

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

1.2.1 เจริญปริมาณ : 109 คน

1.2.2 เจริญคุณภาพ : 93.16%

1.2.3 ผลสะท้อน : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

1.3 อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

2.1.1 เจริญปริมาณ : 50 คน

2.1.2 เจริญคุณภาพ : ระดับ 3 ดาว

2.1.3 ผลสะท้อน : ธนาคารเพื่อการเกษตร, ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

2.2.1 เจริญปริมาณ : 18 คน

2.2.2 เจริญคุณภาพ : รางวัลชนะเลิศ 3 รางวัล, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 2 รางวัล, รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 4 รางวัล

2.2.3 ผลสะท้อน องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ

เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

2.3 อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

3.1.1 เจริญปริมาณ

3.1.2 เจริญคุณภาพ

3.1.3 ผลสะท้อน

3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.2.1 เจริญปริมาณ

3.2.2 เจริญคุณภาพ

3.2.3 ผลสะท้อน

3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

3.3.1 เจริญปริมาณ

3.3.2 เจริญคุณภาพ

3.3.3 ผลสะท้อน

3.4 อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

2) จุดเด่น

2) จุดเด่น

ให้สถานศึกษาระบุจุดเด่นของการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ด้านความรู้ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ และด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามบริบทของสถานศึกษา

3) จุดที่ควรพัฒนา

คุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามบริบทของสถานศึกษา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
 - 1.1.1 เឹងปริมาณ
 - 1.1.2 เียงคุณภาพ
 - 1.1.3 ผลสะท้อน
2. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม
 - 1.2.1 เียงปริมาณ : 41 คน
 - 1.2.2 เียงคุณภาพ : 100%
 - 1.2.3 ผลสะท้อน :
3. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
 - 2.1.1 เียงปริมาณ : 41 คน
 - 2.1.2 เียงคุณภาพ : 100%
 - 2.1.3 ผลสะท้อน
- 2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
 - 2.2.1 เียงปริมาณ :
 - 2.2.2 เียงคุณภาพ
 - 2.2.3 ผลสะท้อน
- 2.3 การจัดการเรียนการสอน
 - 2.3.1 เียงปริมาณ : 41 คน
 - 2.3.2 เียงคุณภาพ : 100%
 - 2.3.3 ผลสะท้อน
- 2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน
 - 2.4.1 เียงปริมาณ : 41 คน
 - 2.4.2 เียงคุณภาพ : 100%
 - 2.4.3 ผลสะท้อน
- 2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
 - 2.5.1 เียงปริมาณ

- 2.5.2 เชิงคุณภาพ
- 2.5.3 ผลสะท้อน
- 2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
 - 2.6.1 เชิงปริมาณ : 31 ห้อง
 - 2.6.2 เชิงคุณภาพ : 100%
 - 2.6.3 ผลสะท้อน : ระดับดี
- 2.7 อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

- 3.1. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 3.1.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.1.3 ผลสะท้อน
- 3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม
 - 3.2.1 เชิงปริมาณ
 - 3.2.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.3 ผลสะท้อน
- 3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
 - 3.2.1 เชิงปริมาณ
 - 3.2.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.3 ผลสะท้อน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ
 - 3.4.1 เชิงปริมาณ
 - 3.4.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.4.3 ผลสะท้อน
- 3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
 - 3.5.1 เชิงปริมาณ
 - 3.5.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.5.3 ผลสะท้อน
- 3.6 อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี

2.1.1 เจริญปริมาณ

2.1.2 เจริญคุณภาพ

2.1.3 ผลสะท้อน

2. อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

2) จุดเด่น

3) จุดที่ควรพัฒนา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.1.1 เจริญปริมาณ

1.1.2 เจริญคุณภาพ

1.1.3 ผลสะท้อน

1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1 เจริญปริมาณ

1.2.2 เจริญคุณภาพ

1.2.3 ผลสะท้อน

1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา

1.3.1 เจริญปริมาณ : 2

1.3.2 เจริญคุณภาพ : ระดับดี

1.3.3 ผลสะท้อน : สถานีตำรวจภูธรอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร

1.4 อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมิน

คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

2.1. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

2.1.1 เสิ่งปริมาณ : 3 ผลงาน

2.1.2 เสิ่งคุณภาพ : 66.66 %

2.1.3 ผลสะท้อน : สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย

2.2 อื่น ๆ ที่สถานศึกษากำหนด

2) จุดเด่น

3) จุดที่ควรพัฒนา

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	1	20
1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	3	3	9
ผลรวมคะแนนที่ได้			29
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 115			25.22
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	3	9
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	4	8
ผลรวมคะแนนที่ได้			17
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			68.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	5	10
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	5	10
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	1	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			35
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			36.84
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
<input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input checked="" type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	5	10
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			65
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			15
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 15			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
<input checked="" type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

--

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	34.47
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	25.22
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	68
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	36.84
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	100
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	100
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	69.20
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) <input type="checkbox"/> ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) <input type="checkbox"/> ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) <input type="checkbox"/> กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	