

ตอนที่ 3

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ประวัติของสถานศึกษา

1.1.1 วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีความเป็นมาตั้งแต่จัดตั้งจนถึงปัจจุบัน ดังนี้
วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2520 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งโรงเรียนเกษตรกรรมยโสธร สังกัดกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ วิทยาลัยจึงถือเอาวันก่อตั้งครั้งแรก คือวันที่ 21 กุมภาพันธ์ เป็นวันสถาปนาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2522 เปิดรับนักเรียนรุ่นแรก หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 4) จำนวน 120 คน และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2520 (ปวช. 20) จำนวน 35 คน
ปีการศึกษา 2524 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส. เกษตรกรรม) 28 กันยายน 2524 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมยโสธร

ปีการศึกษา 2525 เปิดสอนหลักสูตรพิเศษอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมระยะสั้น สำหรับเกษตรกรทั่วไป

ปีการศึกษา 2526 เปิดสอนหลักสูตรพิเศษอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมเคลื่อนที่
ปีการศึกษา 2527 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท. เกษตรกรรม)

ปีการศึกษา 2528 เปิดสอนตามโครงการอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาในชนบท (อศ.กข.)
ปีการศึกษา 2536 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาวิชาการบัญชี)

วันที่ 12 กันยายน 2537 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนเมืองยศ ใน วิทยาลัยเกษตรกรรมยโสธร

ปีการศึกษา 2538 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม

26 กันยายน 2539 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร

ปีการศึกษา 2540 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาช่างยนต์

ปีการศึกษา 2542 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระบบทวิภาคี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (กลุ่มวิชาพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ และประมง)

ปีการศึกษา 2544 วิทยาลัยจัดการศึกษาร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สาขารัฐประศาสนศาสตร์

ปีการศึกษา 2545 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี สาขาการประมง

1.1.2 ปัจจุบันวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2540 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 จัดการเรียนการสอนในระบบปกติ ระบบทวิภาคี (DVT) โครงการ อศ.กช. และโครงการฝึกอบรมวิชาชีพเกษตรกรรมหลักสูตรระยะสั้น วิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ ภายใต้งานดำเนินงานของ 7 แผนกวิชา ดังนี้

1) แผนกวิชาพืชศาสตร์ เปิดสอน 2 ระดับ ได้แก่

1.1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานพืชศาสตร์

1.2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาพืชศาสตร์

2) แผนกวิชาสัตวศาสตร์ เปิดสอน 2 ระดับ ได้แก่

2.1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานสัตวศาสตร์

2.2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาสัตวศาสตร์

3) แผนกวิชาอุตสาหกรรมเกษตร เปิดสอน 1 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานอุตสาหกรรมเกษตร

4) แผนกวิชาช่างกลเกษตร เปิดสอน 1 ระดับ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มี 2 หลักสูตร คือ

4.1) หลักสูตรประเภทวิชาเกษตรกรรม สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ สาขางานช่างเกษตร

4.2) หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประเภทวิชาอุตสาหกรรม สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์

5) แผนกวิชาประมง เปิดสอน 2 ระดับ ได้แก่

5.1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

5.2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประเภทวิชาประมง สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

6) แผนกวิชาบริหารธุรกิจ เปิดสอน 2 ระดับ ได้แก่

6.1) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หลักสูตรประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม สาขางานการบัญชีและสาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

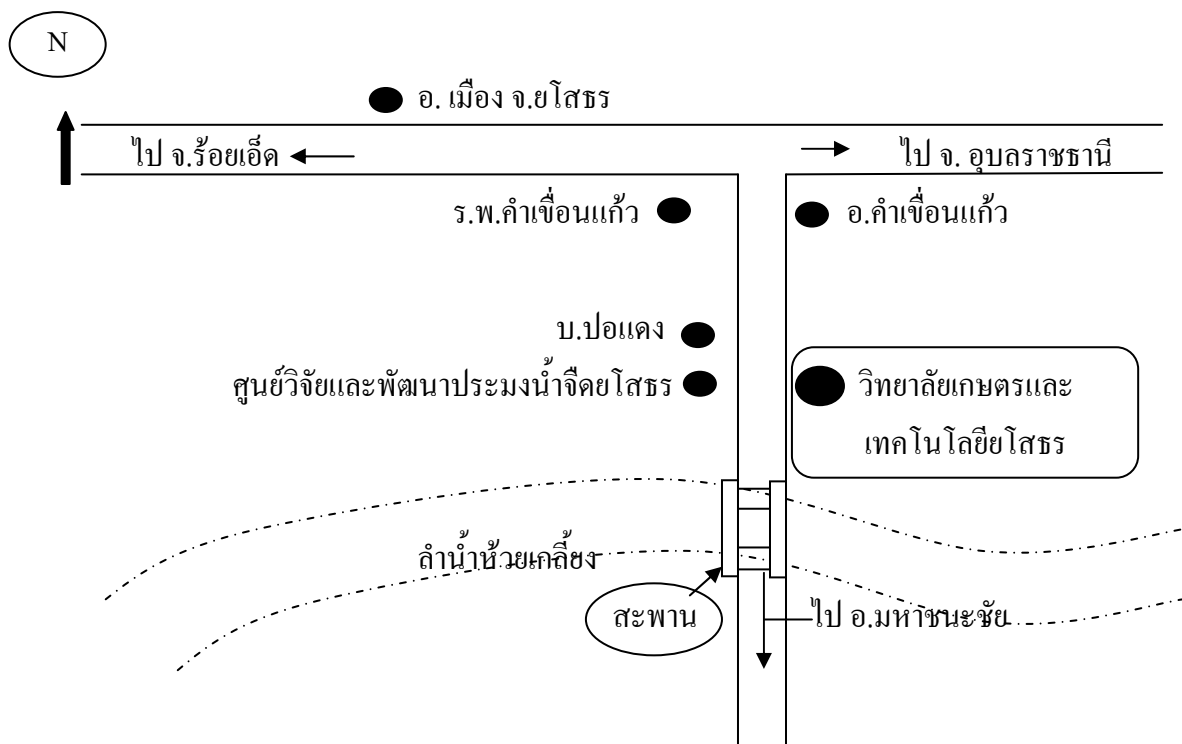
6.2) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

7) แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ สอนวิชาพื้นฐานนักเรียนนักศึกษาทุกแผนกวิชา

1.2 ขนาดและที่ตั้ง

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร มีพื้นที่ 568 ไร่ 3 งาน 81 ตารางวา ตั้งอยู่บ้าน ปอแดง หมู่ 2 ตำบล บากเรือ อำเภอ มหาชนะชัย จังหวัด ยโสธร รหัสไปรษณีย์ 35130 อยู่ห่างจากอำเภอเมืองยโสธร ประมาณ 35 กิโลเมตร โดยตั้งอยู่ระหว่างอำเภอกำเขื่อนแก้วและอำเภอมหาชนะชัย ตามเส้นทางยโสธร- กำเขื่อนแก้ว-มหาชนะชัย ห่างจากอำเภอกำเขื่อนแก้วประมาณ 12 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอมหาชนะชัยประมาณ 6 กิโลเมตร

1.2.1 แผนที่ ที่ตั้งวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธร



1.2.2 วิทยาลัยมีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ต่าง ๆ ดังนี้

- 1) ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านปอแดง ต. บากเรือ อ. มหาชนะชัย จ. ยโสธร
- 2) ทิศตะวันออก ติดต่อกับบ้านราชมนี อ. มหาชนะชัย จ. ยโสธร
- 3) ทิศใต้ ติดต่อกับลำน้ำสาธารณะห้วยเกลี้ยง
- 4) ทิศตะวันตก ติดต่อกับสถานีวิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืด จังหวัดยโสธร

1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

1.3.1 สภาพเศรษฐกิจ

จังหวัดยโสธรมีฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ของประชาชนอยู่ในเกณฑ์ต่ำ เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องของปัจจัยและทรัพยากรธรรมชาติอื่น ๆ อาชีพสำคัญของประชาชน ได้แก่

- 1) การเพาะปลูกข้าวเป็นพืชหลักของจังหวัดยโสธร มีการปลูกข้าวหอมมะลิ 105 มีพื้นที่ปลูกประมาณ 1,198,907 ไร่ ได้ผลผลิตประมาณ 515,530 ตัน ข้าวเปลือกเฉลี่ย 430 ก.ก./ไร่ นอกนั้นเป็นพืชไร่นาชนิดอื่น ๆ เช่น มันสำปะหลัง 47,904 ไร่ ปอแก้ว 14,923 ไร่ มะม่วง 17,622 ไร่ ถั่วลิสง 5,004 ไร่ ฯลฯ
- 2) ด้านการประมง ส่วนใหญ่เป็นประมงพื้นบ้าน ในแหล่งน้ำธรรมชาติ มีพื้นที่ประมงทั้งหมด 50,699 ไร่ จำนวนเกษตรกรเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ 4,368 ราย
- 3) ด้านปศุสัตว์ เกษตรกรรายย่อยเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ได้แก่ สุกร โคนเนื้อ กระบือ และสัตว์ปีก
- 4) โรงงานอุตสาหกรรม มีโรงงานอุตสาหกรรมทั้งสิ้น 789 โรง จำนวนเงินทุน 435,899,000 บาท แรงงาน 2,402 คน นอกนั้นเป็นโรงงานประกอบการค้าด้านอื่น ๆ เช่น โรงสีข้าว โรงงานซ่อมเครื่องยนต์ โรงงานเฟอร์นิเจอร์ เป็นต้น

1.3.2 ความร่วมมือของชุมชน

- 1) จัดสถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้และศึกษาดูงานของชุมชน
- 2) ร่วมมือกับจังหวัดยโสธร สถานีวิจัยและพัฒนาประมงน้ำจืดยโสธร สภาตำบลบากเรือ จัดตั้งเขตรักษาพันธุ์สัตว์น้ำบริเวณลำน้ำห้วยเกลี้ยง ด้านข้างวิทยาลัยตามประกาศจังหวัดยโสธร เรื่องประกาศกำหนดพื้นที่รักษาพันธุ์สัตว์น้ำ เมื่อ 7 กรกฎาคม 2540
- 3) ช่วยจัดทำแผนงานส่งเสริมการดำเนินงานตามแนวพระราชดำริเกษตรทฤษฎีใหม่ ให้แก่ชุมชน
- 4) ร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลบากเรือ เพื่อพัฒนาข้าวหอมมะลิปลอดสารพิษ
- 5) ร่วมมือกับการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในการจัดทำโครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ

6) ร่วมมือกับโรงเรียนในจังหวัดยโสธร และอำนาจเจริญ ในการจัดทำโครงการ

อาหารกลางวันแบบยั่งยืน (Food Bank)

1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 28,883,365.78 บาท รายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 งบดำเนินการ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2553

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	16,664,160.34
2. งบดำเนินงาน	4,170,675.52
2.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	2,953,980.56
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	1,216,694.96
3. ค่าเสื่อมราคา	2,301,387.66
4. งบเรียนฟรี 15 ปี: ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	3,747,637.95
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	2,641,475.00
4.2 ค่า หนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,106,162.95
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)	1,999,504.31
5.1 โครงการ Fix it Center	884,998.09
5.2 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	30,000.00
5.3 โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง	49,979.50
5.4 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	270,000.00
5.5 โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน/วิชาชีพพระยะสัน	502,970.49
5.6 โครงการ อศ.กช.	229,056.23
5.7 ทุนเฉลิมราชกุมารี (ปวช./ปวส.)	32,500.00
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	28,883,365.78

2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ดังแสดงในตารางที่ 2 ถึงตารางที่ 5

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ (ไม่รวมผู้เรียนที่ออกกลางคัน)

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ปวช. 1	44	55	-	-	44	55	99
ปวช. 2	54	27	-	-	54	27	81
ปวช. 3	35	25	-	-	35	25	60
รวมระดับ ปวช.	133	107	-	-	133	107	240
ปวส. 1	28	17	-	-	28	17	45
ปวส. 2	29	8	-	-	29	8	37
รวมระดับ ปวส.	57	25	-	-	57	25	82
รวมทั้งหมด	190	132	-	-	190	132	320

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและ/หรือแกนมัธยม จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขาวิชา เพศ (รายงานเฉพาะสถานศึกษาที่เปิดสอน)

รุ่นที่/ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา	จำนวน รายวิชา	จำนวนผู้เรียน		
				ชาย	หญิง	รวม
1	การทำนํานมข้าวโพด	อุตสาหกรรม	2	45	66	111
2	การทำขนมกระหรีฟัพ	อุตสาหกรรม	2	15	22	37
3	การวิเคราะห์น้ำ	ประมง	2	16	23	39
4	การขยายพันธุ์พืช	พืชศาสตร์	2	19	19	38
5	การจัดสวนแก้ว	พืชศาสตร์	2	14	22	36
6	อีเอ็มกับการผลิตปุ๋ยสัตว์	สัตวศาสตร์	2	28	40	68

รุ่นที่/ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา	จำนวน รายวิชา	จำนวนผู้เรียน		
				ชาย	หญิง	รวม
7	การทำโยเกิร์ต นมสด	สัตวศาสตร์	2	18	23	41
8	การใช้จุลินทรีย์อีเอ็มเพื่อ การเกษตร	พืช+สัตว์	3	142	165	307
9	ไม้ผลแบบสวนหลังบ้าน	พืชศาสตร์	2	65	93	158
10	การปลูกพืชไร่ดิน	พืชศาสตร์	2	120	130	250
11	การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ ประดับ	พืชศาสตร์	2	21	25	46
12	การผสมเทียมปลา	ประมง	2	40	42	82
13	เกษตรชีววิถีตามแนว เศรษฐกิจพอเพียง	พืช+สัตว์	3	210	244	454
14	การแปรรูปผลิตภัณฑ์พืช	อุตสาหกรรม	2	62	85	147
15	การเลี้ยงปลาแบบพอเพียง	ประมง	2	38	40	78
16	การเลี้ยงโคพื้นเมือง	สัตวศาสตร์	2	16	14	30
17	การแปรรูปทางการเกษตร แบบพอเพียง	อุตสาหกรรม	2	25	10	35
18	การเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน	ทุกแผนก	4	40	44	84
19	การเพาะเห็ด	พืชศาสตร์	2	48	47	95
20	การจัดสวน	พืชศาสตร์	2	83	80	163
21	การปศุสัตว์เชิงอนุรักษ์	สัตวศาสตร์	3	30	26	56
22	การทำแซนวิชข้าวหอม มะลิ	อุตสาหกรรม	2	36	40	76
รวม				1,131	1,300	2,431

ตารางที่ 4 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒិการศึกษา				ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู				
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	คศ.1	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ
ผู้บริหารและรองฯ	4	4	-	-	4	-	-	3	1	-	-	-	3	1	-
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	9	7	2	-	2	7	-	2	7	-	-	1	5	1	-
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	7	5	1	1	4	3	-	4	3	-	-	1	-	4	-
แผนกวิชาพืชศาสตร์	4	4	-	-	3	1	-	1	3	-	1	-	2	1	-
แผนกวิชาอุตสาหกรรม	4	3	1	-	1	3	-	4	-	-	-	1	2	-	-
แผนกวิชาช่างกลเกษตร	5	2	2	1	5	-	-	1	4	-	1	-	-	1	-
แผนกวิชาประมง	4	2	2	-	2	2	-	2	2	-	-	-	2	-	-
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	11	8	2	1	4	7	-	3	8	-	2	1	4	1	-
รวมทั้งหมด	48	35	10	3	25	23	-	20	28	-	4	4	18	9	-

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
งานอาคารสถานที่	12	-	5	7	11	1	6	4	2	-	-
งานพัสดุ	4	-	3	1	3	1	2	1	-	1	-
งานบริหารงานทั่วไป	3	-	2	1	-	3	-	2	-	1	-
แผนกวิชาพืชศาสตร์	3	-	1	2	3	-	3	-	-	-	-
แผนกวิชาสัตวศาสตร์	4	-	1	3	4	-	3	1	-	-	-
แผนกวิชาประมง	1	-	-	1	1	-	-	1	-	-	-
แผนกวิชาอุตสาหกรรม	2	-	-	2	-	2	2	-	-	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

งานตามโครงสร้างบริหาร สถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
งานส่งเสริมผลิตผลการค้าฯ	1	-	-	1	-	1	-	1	-	-	-
งานวิทยบริการและห้องสมุด	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
รวมทั้งหมด	31	-	12	19	22	9	16	10	3	2	-

3. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคมในรอบปี การศึกษา 2553

3.1 สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล The Best Practice โครงการคุณธรรมนำความรู้ ของอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร

3.2 สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้รับเกียรติบัตรสถานศึกษาพอเพียง 2553

3.3 ครูที่ได้รับรางวัลคนดีศรีอาชีวศึกษาจังหวัดยโสธร ปีการศึกษา 2553 คือ นางสาวสินีนากู พลแสง นางสาวสิวินา สิ้นน้ำคำ และนางธัญญลักษณ์ ศิริเมฆ

3.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นปี พ.ศ. 2553 ในระดับประเทศ คือ นางนิรินดา อาจเดช และระดับจังหวัดยโสธร คือ นางสาวสินีนากู พลแสง และนายวิระชัย ไชยกิจ

3.5 ในงานประชุมทางวิชาการองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)

3.5.1 นักศึกษาแผนกวิชาประมง นายนพรัตน์ ทองเฟื่อง และนายการ์นต์ วงษ์มณี ระดับปวส. 2 ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันทักษะพื้นฐานทางการประมงในระดับภาคและชาติตามลำดับ

3.5.2 นักศึกษาแผนกวิชาบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศและรองอันดับ 1 ในการแข่งขันทักษะการเขียนแผนธุรกิจในระดับภาคและชาติตามลำดับ

3.5.3 นักศึกษาแผนกวิชาพืชศาสตร์ ได้รับรางวัลรองอันดับ 2 ในการจัดนิทรรศการเรื่องพลังงานชีวมวลจากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร ในระดับภาค

3.6 นักศึกษาแผนกวิชาบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลชมเชยจากการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์จากสถานีวิจัยกระจายเสียงแห่งประเทศไทย จังหวัดยโสธร

3.7 นักศึกษาแผนกวิชาบริหารธุรกิจ ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการประกวดการนำเสนอระบบเครื่องยนต์ของรถจักรยานยนต์ยามาฮ่า

4. เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2553 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
4.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยียโสธรเป็นศูนย์กลางพัฒนาคนและเทคโนโลยีทางการเกษตรอย่างยั่งยืนสู่สากล
4.2 การพัฒนาผู้เรียน	ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการเกษตร สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและอาชีพอิสระ
4.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างความเป็นเลิศทางวิชาชีพการเกษตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา
4.4 การวิจัยและพัฒนาผลงานโครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	วิจัยและพัฒนาทางวิชาชีพการเกษตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
4.5 การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	บริการเทคโนโลยีทางวิชาชีพการเกษตรสู่ชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่อง
4.6 การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	ระดมทรัพยากรจากท้องถิ่น กลุ่ม องค์กร หน่วยงานและสถานประกอบการ ในการจัดการศึกษาทางวิชาชีพการเกษตร
4.7 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสถานศึกษามีคุณภาพและ ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเป็นที่ยอมรับของสังคม
4.8 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	มีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับองค์กรวิชาชีพทางการเกษตรอย่างต่อเนื่อง

5. เป้าหมายความสำเร็จและการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง

เป้าหมายความสำเร็จในการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2553 ซึ่งประชาคมของสถานศึกษาให้ความเห็นชอบมีดังนี้

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
5.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	มีมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ
5.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	มีมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขการทะเลาะวิวาทอย่างเป็นระบบ
5.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	มีมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขด้านสิ่งเสพติดอย่างเป็นระบบ
5.4 ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครุฑก่อนวันอันควร	มีมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขด้านสังคมอย่างเป็นระบบ เช่น การตั้งครุฑก่อนวันอันควร ฯลฯ
5.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	มีมาตรการป้องกัน ควบคุม และแก้ไขด้านการพนันและการมั่วสุมอย่างเป็นระบบ