

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2553 ฉบับนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธรได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 เรื่อง มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ซึ่งประกอบด้วยระบบ การประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และในมาตราที่ 48 กำหนดให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งให้ถือว่าการ ประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยจะต้องจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

วิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา จำนวน 7 มาตรฐาน 45 ตัวบ่งชี้ และได้ดำเนินการประเมินตนเอง โดยใช้เครื่องมือ เก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ตามกระบวนการประกันคุณภาพ การศึกษา การดำเนินงานในครั้งนี้ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากบุคลากรทุกคนและทุกฝ่ายของ วิทยาลัย คณะผู้จัดทำขอขอบพระคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังว่ารายงานการ ประเมินตนเองฉบับนี้จะเป็นสิ่งยืนยันถึงเจตนารมณ์และความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาของ วิทยาลัยสืบไป

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีโสธร  
เดือนพฤษภาคม ปี พ.ศ. 2554

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ตอนที่ 2 บทสรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายนอก	22
ตอนที่ 3 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	49
1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	49
2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	54
3. เกียรติประวัติของสถานศึกษา	57
4. เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	58
5. เป้าหมายความสำเร็จและการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง	59
ตอนที่ 4 การดำเนินงานของสถานศึกษา	60
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของสถานศึกษา	60
2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณาภาพการจัดการศึกษา	60
3. มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง	64
4. ระบบโครงสร้างการบริหาร	66
5. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา	68
ตอนที่ 5 การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	74
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ	74
มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	86
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	100
มาตรฐานที่ 4 การบริการวิชาชีพสู่สังคม	105
มาตรฐานที่ 5 นวัตกรรมและการวิจัย	107
มาตรฐานที่ 6 ภาวะผู้นำและการจัดการ	112
มาตรฐานที่ 7 การประกันคุณภาพภายใน	116

## สารบัญ

	หน้า
<b>ตอนที่ 6 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต</b>	<b>118</b>
1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	118
2. แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต	123
2.1 แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา	123
2.2 แผนพัฒนาผู้เรียน	123
2.3 แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	123
2.4 แผนพัฒนาการจัดทำผลงานโครงการงานทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และงานวิจัย	124
2.5 แผนพัฒนาการบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชนและสังคม	124
2.6 แผนพัฒนาการจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	124
2.7 แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	124
2.8 แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	124
3. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	124
<b>ภาคผนวก</b>	<b>125</b>
ภาคผนวก ก คำสั่งคณะกรรมการบริหารวิทยาลัย / คณะกรรมการวิทยาลัย	125
ภาคผนวก ข ผลงานครูที่นำไปใช้ประโยชน์และหลักฐานการนำผลงานไปใช้ ประโยชน์	139
ภาคผนวก ค ผลงานนักเรียนที่นำไปใช้ประโยชน์และหลักฐานการนำผลงานไป ใช้ประโยชน์	140
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สถานศึกษา ๓ ปี ย้อนหลัง	163